

ميثاق برنامج التعليم

مؤسسة عامل الدولية

إن مؤسسة عامل الدولية هي جمعية لبنانية مستقلة غير ربحية وغير طائفية، مكرسة للنهوض بالمجتمع والأفراد واعداد بناء لبنان ديمقراطي ومزدهر. تقدم عامل برامج عالية الجودة في مجالات الصحة، النفسية-الاجتماعية، حقوق الإنسان، حماية الطفل، التنمية الريفية، التعليم والتدريب المهني. تشمل تدخلات عامل السكان المقيمين بالكامل، بغض النظر عن الانتماء الديني أو المعتقدات السياسية. تتمثل مهمة "عامل" في تحسين نوعية حياة السكان المتضررين من الأزمات الإنسانية، من خلال برامج الصحة والتنمية، في نهج تشاركي وروح إيجابية وتضامنية. بصفتها عضوًا رئيسيًا في المجتمع المدني في لبنان، تهدف عامل إلى بناء وطن ديمقراطي ومزدهر، يشمل جميع السكان المقيمين، بغض النظر عن الانتماء الديني، المعتقدات السياسية، المستوى الاجتماعي والاقتصادي أو الجنسية.

الرؤية

يهدف برنامج "عامل" التعليمي إلى بناء مجتمع متعلم بالكامل في لبنان، حيث يتمتع جميع الأفراد بالحق في المساواة في الحصول على تعليم جيد، بغض النظر عن خلفيتهم، أصولهم أو جنسهم. تسعى "عامل" إلى أن يكون الحق في التعليم في صميم المجتمع الديمقراطي، حيث تضمن الدولة وجود نظام تعليمي رسمي قوي يرافق الأطفال طوال رحلتهم التعليمية. نظام المدارس الرسمية هو نظام موحد، حيث يتمتع جميع الأطفال بنفس الفرص في جميع أنحاء لبنان، من المدن الرئيسية إلى المناطق النائية، في المدارس الشاملة التي تعمل كحجر الأساس للمجتمعات المحيطة. يجب السعي من أجل تحقق تكامل وربط بين التعليم المدرسي بفرص التعلم الحياتي، وإنشاء منتديات يتم فيها تمكين الأفراد، حيث يصبحون مواطنين مستقلين أحرارًا في التفكير والتحدث واتخاذ القرار بأنفسهم.

المهمة

تتمثل مهمة برنامج عامل التعليمي في تعزيز بيئة آمنة للأفراد حيث يشعرون بالحماية ويتمتعون بالجهوية والاستعداد للتعلم. تسعى "عامل" إلى ضمان الحق في التعليم الجيد للفئات المهمشة الذين يعيشون في لبنان، مع تقديم منصات مؤاتية حيث يمكن للمتعلمين اكتساب المعرفة المفيدة، بناء المهارات الأساسية وتبني المواقف الإيجابية. إن "عامل" على استعداد لتطوير إمكانات المتعلمين لتحسين امكانياتهم وتحقيق استقلاليتهم من خلال مناهج تشاركية وشاملة ومبتكرة. كون التعاون هو مفتاح التغيير الجماعي والإيجابي، تسعى "عامل" إلى التنمية المنهجية في قطاع التعليم من خلال تبادل الخبرات، بناءً على المعرفة التجريبية بفضل مراكزها المجتمعية.

أركان التدخل

ركن 1

في إطار نظرية التغيير الشاملة، التصميم، التنفيذ والتكيف المستمر للدعم المقدم من قبل فرق متعددة التخصصات، بناءً على احتياجات الأشخاص الأكثر ضعفًا، من أطفال وشباب وبالغين، والتي يتم تقييمها بشكل جماعي في مراكز عامل المجتمعية، من خلال قطاعات متعددة التدخل باتباع نهج شمولي

ركن 2

بناء علاقات متينة وموثوقة مع المجتمعات المحلية، وإشراكها في تعزيز الحق في التعليم من خلال زيادة الوعي والتواصل المستمر والمشاركة القوية في الأنشطة

ركن 3

توفير فرص تعليمية عالية الجودة باستخدام أساليب التدريس المبتكرة، وكذلك المواد التعليمية القائمة على المناهج الرسمية والمتوافقة مع فرص كسب العيش لضمان أن تكون المعرفة والمهارات المكتسبة ذات مغزى وقابلة للتحويل والتطوير، ومستدامة لتعزيز استقلاليتهم والاعتماد على الذات

ركن 4

تحسين ظروف وقدرة التعلم لدى المتعلمين من خلال توفير الدعم النفسي الاجتماعي بفضل أعضاء الفريق المؤهلين من الأخصائيين الاجتماعيين وعلماء النفس وما إلى ذلك، ما يساهم في تعزيز بيئة ملائمة للتعلم، واعتماد بروتوكولات الحماية واتباع أفعال لا توجب الضرر

ركن 5

التعاون مع جميع أصحاب المصلحة المعنيين لضمان تطابق الاستجابة والاستفادة من تبادل الخبرات لبناء قدرات العاملين في المجال الإنساني، والاستفادة من الخبرة الميدانية من خلال المنهجيات القائمة على الأدلة والدعوة إلى تغيير منهجي إيجابي لخدمة المجتمع بشكل أفضل